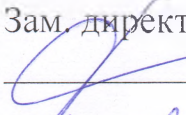


Государственное автономное профессиональное
образовательное учреждение

«Мамадышский политехнический колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по ТО

 В.В.Файзреева

«31» августа 2021 г.

ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации

по учебной дисциплине

ОП.08 ОХРАНА ТРУДА

для специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей,
систем и агрегатов автомобилей

Мамадыш

2021

Фонд оценочных средств разработан на основе рабочей программы учебной дисциплины ОП.08 Охрана труда и в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом среднего профессионального образования по специальности 23.02.07 Техническое обслуживание и ремонт двигателей, систем и агрегатов автомобилей (утв. приказом МИНОБРНАУКИ РОССИИ №1565 от 9 декабря 2016 г.)

Обсужден и одобрен на заседании
цикловой методической комиссии
общепрофессиональных
дисциплин

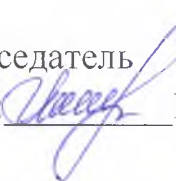
Разработала преподаватель:

 Г.М.Сулейманова

Протокол № 1

«28» августа 2021 г.

Председатель

ПЦК:  В.В.Мирзаянова

СОДЕРЖАНИЕ

Введение.....	4
1. Общие положения.....	5
2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.....	5
3. Оценка освоения учебной дисциплины.....	6
3.1. Формы и методы оценивания.....	6
3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины «Охрана труда» (текущий контроль).....	9
3.3. Контрольно-оценочные материалы для итоговой аттестации по учебной дисциплине «Охрана труда».....	16
Информационное обеспечение обучения.....	17

Введение

В условиях модернизации профессионального образования конкурентноспособность выпускника учреждений НПО и СПО во многом зависит от глубины овладения ремеслом, его готовность решать самостоятельно сложные технологические задачи.

С 1 сентября 2011 года все образовательные учреждения профессионального образования внедрили ФГОС третьего поколения.

Особенность ФГОС состоит в том, что они: 1. имеют модульную структуру; 2. основаны на компетенциях; 3. предусматривают активное участие заинтересованных работодателей в формировании вариативной части ОПОП, которая должна учитывать требования регионального рынка труда.

Важная роль в формировании ОПОП отводится отбору необходимого содержания в рамках профессионального модуля, внедрению современных педагогических технологий, реализации целей обучения, воспитания и развития обучающихся.

Одной из важнейших предпосылок, позволяющих реализовать ФГОС НПО и СПО является организация и управление учебно-познавательной деятельностью обучающихся, а также полновесная оценка ее результатов.

Наибольшие сложности на современном этапе внедрения ФГОС связаны с разработкой контрольно-оценочных средств (КОС), которые призваны определить готовность обучающегося к выполнению конкретного вида деятельности отраженного в профессиональном модуле.

Следует отметить, что к разработке комплекса КОС предъявляются новые требования, а именно: 1. разработка и оформление проводится в соответствии с макетом; 2. особое внимание следует обращать на корректность формулировки показателей; 3. перечень показателей КОС должен быть составлен с учетом имеющихся в структуре программы дисциплины умений и знаний, соответствующих данному виду деятельности; 4. задания для проверки теоретических знаний обучающихся по дисциплине и экзамена должны носить компетентностно-ориентированный, комплексный характер и оценивать как профессиональные, так и общие компетенции.

Показателем освоения компетенции является продукт практической деятельности или процесс практической деятельности. Учитывая, что компетенция проявляется в готовности применять знания, умения и навыки в ситуациях нетождественных тем, в которых они формировались, следует содержание заданий максимально приблизить к ситуациям профессиональной деятельности.

1. Общие положения

ФОС предназначены для контроля и оценки образовательных достижений обучающихся, освоивших программу учебной дисциплины «Охрана труда».

ФОС включают контрольные материалы для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации в форме зачета.

ФОС разработаны на основании положений:

- основной профессиональной образовательной программы по профессии 23.01.07 Мастер по ремонту и обслуживанию автомобилей;

- программы учебной дисциплины «Охрана труда».

2. Результаты освоения дисциплины, подлежащие проверке.

Таблица 1

Результаты обучения (освоенные умения, усвоенные знания)	Основные показатели оценки результатов
Уметь	
У ₁ проводить анализ травмоопасных и вредных факторов в сфере профессиональной деятельности;	Выполнение индивидуальных заданий. Тестирование. Оценка выполнения письменных работ.
У ₂ проводить производственный инструктаж рабочих;	Оценка выполнения письменной работы. Тестирование.
У ₃ осуществлять контроль над соблюдением правил охраны труда, техники безопасности и производственной санитарии;	Выполнение индивидуальных заданий. Наблюдение и оценка письменного опроса по индивидуальным карточкам-заданиям.
У ₄ оказывать первую помощь пострадавшим;	Оценка письменного опроса. Выполнение индивидуальных заданий.
У ₅ разрабатывать мероприятия, обеспечивающие безопасные и безвредные условия труда .	Выполнение индивидуальных заданий и их оценка.
Знать	
З ₁ особенности обеспечения безопасных условий труда в сфере профессиональной деятельности;	Тестирование. Оценка выполнения письменных работ. Выполнение индивидуальных заданий, их оценка.
З ₂ правовые, нормативные и организационные основы охраны труда в транспортных организациях.	Наблюдение и оценка письменного опроса по индивидуальным карточкам-заданиям. Оценка знания нормативно-технической литературы. Тестирование.

3. Оценка освоения учебной дисциплины:

3.1. Формы и методы оценивания

Предметом оценки служат умения и знания, предусмотренные ФГОС по дисциплине «Охрана труда».

Контроль и оценка освоения учебной дисциплины по темам

Таблица 2

Элемент учебной дисциплины	Формы и методы контроля					
	Текущий контроль		Рубежный контроль (если предусмотрено учебным планом)		Промежуточная аттестация	
	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК (или ее части), У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК (или ее части), У, З	Форма контроля	Проверяемые ОК, ПК (или ее части), У, З
Раздел 1.Тема 1.1. Правовые и организационные основы	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа Письменный опрос	У1, У3, У5 З 1, 32			д/зачет	У1, У2, У3, У4,У5 З 1, 32
Тема 1.2. Государственный надзор и контроль за выполнением законодательства Российской Федерации об охране труда.	Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа Письменный опрос	У1, У3, З 1, 32,			д/зачет	
Тема 1.3. Цели и	Устный опрос	У1, У2,			д/зачет	

задачи службы охраны труда. Основы управления охраной труда.	<i>Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>3 1, 32</i>				
Тема 1.4 Расследование и учет несчастных случаев на производстве.	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа Письменный опрос</i>	<i>У1, У3, У4, У5 3 1, 32</i>			д/зачет	
Тема 1.5. Организация обучения, инструктирования и проверки знаний по охране труда руководителей и специалистов.	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа Письменный опрос</i>	<i>У1, У2, 3 1, 32, 33,</i>			д/зачет	
Тема 1.6. Пожарная безопасность.	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа Письменный опрос</i>	<i>У1, У2, У3, У4, У5 3 1, 32</i>			д/зачет	7
Раздел 2. Эргономика. Основы производственной санитарии.	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, У5 3 1, 32</i>			д/зачет	
Раздел 3. Основы электробезопасности.	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа Письменный опрос</i>	<i>У1, У2, У3, У4, У5 3 1, 32</i>			д/зачет	
Раздел 4. Обеспечение	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, У3, У4, У5 3 1, 32</i>			д/зачет	

безопасности при эксплуатации и ремонте сельхозмашин и						
Тема 4.1 Общие сведения о технических средствах безопасности.	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа</i>	<i>У1, У2, У3, У4, У5 31, 32</i>				
Тема 4.2 Требования безопасности к конструкции схт в растениеводстве.	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа Письменный опрос</i>	<i>У1, У2, У3, У4, У5 31, 32</i>				
Раздел 5 Безопасность труда при транспортных и погрузочно-разгрузочных работах.	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа Письменный опрос</i>	<i>У1, У2, У3, У4, У5 31, 32</i>				
Раздел 6 Первая помощь пострадавшим от несчастных случаев.	<i>Устный опрос Тестирование Самостоятельная работа Письменный опрос</i>	<i>У1, У4, 31, 32,</i>				

3.2. Типовые задания для оценки освоения учебной дисциплины «Охрана труда» (текущий контроль)

3.2.1. Тест.

1. Система обеспечения безопасности жизни и здоровья работающих в процессе трудовой деятельности, включающая правовые, социально-экономические, организационные, технические, психофизиологические, санитарно-гигиенические, лечебно-профилактические, реабилитационные и иные мероприятия и средства - это:

- а) техника безопасности
- б) охрана труда
- в) производственная санитария
- г) безопасность труда

2. Совокупность факторов производственной среды, тяжести и напряжённости трудового процесса, воздействующих на работоспособность и здоровье работающего в процессе трудовой деятельности, - это:

- а) охрана труда
- б) условия труда
- в) производственная санитария
- г) безопасность труда

3. Нарушение анатомической целостности и физиологических функций человека в результате воздействия опасного производственного фактора - это:

- а) заболевание
- б) травма

4. Назовите причины производственного травматизма:

- а) технические, организационные, химические
- б) организационные, технические, природные
- в) технические, организационные, санитарно-гигиенические
- г) санитарно-гигиенические, физические, технические

5. Какова продолжительность рабочего времени на предприятиях, учреждениях?

- а) не более 41 часа в неделю;
- б) не более 39 часов в неделю;
- в) не более 40 часов в неделю;
- г) не более 36 часов в неделю;
- д) не более 42 часов в неделю;

6. Какова допускаемая продолжительность рабочего времени для подростков в возрасте от 14 до 16 лет в неделю?

- а) 30 часов;
- б) 25 часов;
- в) 24 часа;
- г) 35 часов;

7. Каковы нормы выработки для рабочих моложе 18 лет?

- а) устанавливаются пониженные нормы выработки до 80%;
- б) устанавливаются пониженные нормы выработки до 60%;
- в) устанавливаются пониженные нормы выработки до 70%;
- г) нормы выработки остаются как у взрослых при полном рабочем дне;
- д) устанавливаются исходя из норм выработки для взрослых рабочих пропорционально сокращенной продолжительности рабочего времени.

8. Какая продолжительность отпуска для несовершеннолетних?

- а) 24 календарных дня;
- б) 30 календарных дней;
- в) 24 рабочих дня;
- г) один календарный месяц;
- д) 28 рабочих дней.

9. Что требуется для увольнения рабочих и служащих моложе 18 лет по инициативе нанимателя?

- а) предварительное согласие профсоюзного комитета;
- б) согласие комиссии по делам несовершеннолетних;
- в) решение комиссии по трудовым спорам;
- г) решение народного суда;
- д) в определенных случаях трудоустройство на новом месте

10. Какое рабочее время считается ночным?

- а) С 23.00 до 7.00;
- б) С 24.00 до 8.00;
- в) С 24.00 до 6.00;
- г) с 22.00 до 7.00
- д) С 22.00 до 6.00;

11. Продолжительность рабочего времени на предприятиях, в учреждениях для совершеннолетних работников составляет:

- а) не более 35 часов в неделю;
- б) не более 38 часов в неделю;
- в) не более 40 часов в неделю;
- г) не более 42 часов в неделю;

12. Привлекать к сверхурочным работам несовершеннолетних работников:

- а) разрешается по приказу руководителя;
- б) разрешается по согласованию с профкомом;
- в) разрешается по согласию работника на лёгкие работы;
- г) запрещается в любом случае;

13. Продолжительность рабочего времени на предприятиях, в учреждениях для подростков в возрасте от 14 до 16 лет составляет:

- а) не более 24 часов в неделю;
- б) не более 25 часов в неделю;
- в) не более 30 часов в неделю;
- г) не более 35 часов в неделю;

14. Разновидность горения, протекающая мгновенно с выделением большого количества энергии.-это:

- а) Взрыв
- б) Самовозгорание
- в) Горение

15. Кто обязан информировать работника о состоянии условий труда на рабочем месте и полагающихся ему компенсациях и льготах?

- а) Профсоюзный орган.
- б) Работодатель.
- в) И тот, и другой.

16. Во время производственной практики в структурном подразделении организации студент колледжа получил травму. Каковы особенности проведения расследования данного несчастного случая? Кто проводит расследование?

- а) Расследование проводит комиссия организации с участием полномочного представителя колледжа.
- б) Расследование проводит комиссия организации.
- в) Расследование проводит комиссия колледжа с участием полномочного представителя организации.

3.2.2. Вопросы для проверочных и самостоятельных работ.

1. Что называется ОТ, ее составные части, задачи на производстве.
2. Основные определения по ОТ.
3. Права и обязанности работника в области ОТ.
4. Классификация Н.С. по видам и тяжести.
5. Служебное расследование Н.С. на производстве.
6. Методика специального расследования Н.С. на производстве.
7. ССБТ, классификация и задачи.
8. Виды инструктажей по ОТ согласно ГОСТу 12.0.004-90.
9. Обязанности мастера в области ОТ.

10. Органы государственного надзора за ОТ, их функции.
11. Пыль, классификация. ПДК, влияние на организм человека, меры защиты.
12. Метеорологические условия на рабочем месте, влияние на здоровье человека и его работоспособность.
13. Шум, пагубность шума, единицы измерения, влияние на организм человека, меры защиты.
14. Вибрация, параметры вибрации, влияние на организм человека, меры защиты.
15. Виды освещенности производственных помещений, освещенность, единицы измерения, коэффициенты естественной освещенности.
16. Требование безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.
17. Действия электрического тока на организм человека, от чего зависит степень поражения.
18. Классификация производств по опасности поражения электрическим током.
19. Заземление электрооборудования.
20. Зануление электрооборудования.
21. Шаговое напряжение, меры защиты.
22. Разделение строительных материалов и конструкций по возгоранию и горимости.
23. Вещества и материалы для тушения пожаров. Виды пожарного водоснабжения.
24. Пенные, углекислотные, порошковые огнетушители, типы, область применения.
25. Спринклерные и дренчерные установки для тушения пожаров.
26. Электрическая пожарная сигнализация, назначение, состав, виды.
27. Автоматические извещатели пожара, виды, назначение, принцип работы, область применения.
28. Оказания первой доврачебной помощи при механических травмах (переломы)
29. Оказания первой доврачебной помощи при ожогах и обморожениях.
30. Оказания первой доврачебной помощи при поражении электрическим током.

3.2.3. Задания для промежуточной аттестации

Рассмотрено _____ Утверждаю
цикловой комиссией _____ Зам. Директора по УПР

БИЛЕТ №1

по дисциплине: «Охрана труда» _____ курс _____ семестр

1. Что называется ОТ, её составные части, задачи на производстве?
2. Пыль классификация, ПДК, влияние на организм человека, меры защиты.
3. Оказания первой доврачебной помощи при поражении электрическим током.

Дата: « _____ » _____ 20 ____ г. Преподаватель _____

Рассмотрено _____ Утверждаю
цикловой комиссией _____ Зам. Директора по УПР

БИЛЕТ №2

по дисциплине: «Охрана труда» _____ курс _____ семестр

1. Основные определения ОТ: условия труда, опасный и вредный производственный фактор, безопасные условия труда, средства индивидуальной защиты.
2. Метеорологические условия на рабочем месте, влияющий на здоровье человека и его работоспособность.
3. Оказания первой медицинской доврачебной помощи при ожогах.

Дата: « _____ » _____ 20 ____ г. Преподаватель _____

Рассмотрено _____ Утверждаю
цикловой комиссией _____ Зам. Директора по УПР

БИЛЕТ №3

по дисциплине: «Охрана труда» _____ курс _____ семестр

1. Права работника в области ОТ.
2. Шум, параметры шума, единицы измерения, влияние на организм человека, меры защиты.
3. Оказания первой доврачебной помощи при механической травме:

Дата: « _____ » _____ 20 ____ г. Преподаватель _____

Рассмотрено _____ Утверждаю
цикловой комиссией _____ Зам. Директора по УПР

БИЛЕТ №4

по дисциплине: «Охрана труда» _____ курс _____ семестр

1. Обязанности работника в области О.Т.
2. Вибрация, параметры вибрации, влияние на организм человека, меры защиты.
3. Автоматические извещатели пожара: типы, назначения, принцип работы, область применения.

Дата: «__» _____ 20__ г. Преподаватель _____

Рассмотрено _____ Утверждаю
цикловой комиссией _____ Зам. Директора по УПР

БИЛЕТ №5

по дисциплине: «Охрана труда» _____ курс _____ семестр

1. Классификация НС по видам и тяжести.
2. Виды освещения производственных помещений, освещенность, единицы измерения, коэффициент естественной освещенности.
3. Электрическая пожарная сигнализация, назначение, состав, виды.

Дата: «__» _____ 20__ г. Преподаватель _____

Рассмотрено _____ Утверждаю
цикловой комиссией _____ Зам. Директора по УПР

БИЛЕТ №6

по дисциплине: «Охрана труда» _____ курс _____ семестр

1. Служебное расследование НС на производстве.
2. Требования безопасности при эксплуатации сосудов для сжатых газов.
3. Спринклерные и дренчерные установки для тушения пожара.

Дата: «__» _____ 20__ г. Преподаватель _____

Рассмотрено _____ Утверждаю
цикловой комиссией _____ Зам. Директора по УПР

БИЛЕТ №7

по дисциплине: «Охрана труда» _____ курс _____ семестр

1. Методика специального расследования НС на производстве.
2. Заземление электрооборудования.
3. Пенные, углекислые, порошковые огнетушители, типы, область применения

Дата: «__» _____ 20__ г. Преподаватель _____

Рассмотрено _____ Утверждаю
цикловой комиссией _____ Зам. Директора по УПР

БИЛЕТ №8

по дисциплине: «Охрана труда» _____ курс _____ семестр

1. Производственные НС и их оплата.
2. Порядок регистрации грузоподъемных кранов, и их техническое освидетельствование.
3. Вещества и материалы для тушения пожаров. Виды пожарного водоснабжения.

Дата: «__» _____ 20__ г. Преподаватель _____

Рассмотрено _____ Утверждаю
цикловой комиссией _____ Зам. Директора по УПР

БИЛЕТ №9

по дисциплине: «Охрана труда» _____ курс _____ семестр

1. НС, связанные с работой и бытовые, оплата случаев.
2. Требования к грузовым канатам, правила бровки.
3. Разделение строительных материалов и конструкций по возгораемости и горимости.

Рассмотрено _____ Утверждаю
цикловой комиссией _____ Зам. Директора по УПР

БИЛЕТ №10

по дисциплине: «Охрана труда» _____ курс _____ семестр

1. ССБТ, классификация по группировкам, задачи.
2. Требования безопасности при выполнении погрузочно-разгрузочных работ.
3. Непрямой массаж сердца.

Дата: «__» _____ 20__ г. Преподаватель _____

Рассмотрено _____ Утверждаю
цикловой комиссией _____ Зам. Директора по УПР

БИЛЕТ №11

по дисциплине: «Охрана труда» ____ курс ____ семестр

1. Виды инструкций по ОТ согласно ГОСТу 12.0.004-90.
2. Шаговое напряжение, меры защиты.
3. Оказания первой доврачебной помощи при ожогах.

Дата: «__» ____ 20__ г. Преподаватель ____

Рассмотрено _____ Утверждаю
цикловой комиссией _____ Зам. Директора по УПР

БИЛЕТ №12

по дисциплине: «Охрана труда» ____ курс ____ семестр

1. Обязанности мастера в области ОТ.
2. Требования безопасности при сварочно-наплавочных работах.
3. Электрическое поражение.

Дата: «__» ____ 20__ г. Преподаватель ____

Рассмотрено _____ Утверждаю
цикловой комиссией _____ Зам. Директора по УПР

БИЛЕТ №13

по дисциплине: «Охрана труда» ____ курс ____ семестр

1. Органы государственного надзора за ОТ в РФ, их функции.
2. Требования безопасности при эксплуатации путевых машин.
3. Знаки безопасности.

Рассмотрено _____ Утверждаю
цикловой комиссией _____ Зам. Директора по УПР

БИЛЕТ №14

по дисциплине: «Охрана труда» ____ курс ____ семестр

1. Трех ступенчатый контроль за ОТ.
2. Действие электрического тока на организм человека, от чего зависит степень поражения?
3. Оказания первой доврачебной помощи при механической травме.

Дата: «__» ____ 20__ г. Преподаватель ____

Рассмотрено _____ Утверждаю
цикловой комиссией _____ Зам. Директора по УПР

БИЛЕТ №15

по дисциплине: «Охрана труда» ____ курс ____ семестр

1. Внеплановый инструктаж по ОТ..
2. Требования безопасности при эксплуатации электроинструмента и ПЭ.
3. Вещества и материалы, применяемые для тушения пожара. Виды пожарного водоснабжения.

Дата: «__» ____ 20__ г. Преподаватель ____

Рассмотрено _____ Утверждаю
цикловой комиссией _____ Зам. Директора по УПР

БИЛЕТ №16

по дисциплине: «Охрана труда» ____ курс ____ семестр

1. Что называется ОТ, ее составные части, задачи на производстве?
2. Шаговое напряжение, меры защиты.
3. Электрическая пожарная сигнализация: назначение, состав, виды.

Рассмотрено _____ Утверждаю
цикловой комиссией _____ Зам. Директора по УПР

БИЛЕТ №17

по дисциплине: «Охрана труда» ____ курс ____ семестр

1. Основные определения ОТ: условия труда, опасный и вредный производственный фактор, безопасные условия труда, средства индивидуальной и коллективной защиты.
2. Пыль, классификация ПДК, Влияние на организм человека, меры защиты.
3. Оказания первой доврачебной помощи при поражении электрическим током.

Дата: «__» ____ 20__ г. Преподаватель ____

Рассмотрено _____ Утверждаю

цикловой комиссией _____ Зам. Директора по УПР

БИЛЕТ №18

по дисциплине: «Охрана труда» _____ курс _____ семестр

1. Права работника в области ОТ.
2. Метеорологические условия на рабочем месте, влияние на здоровье человека и его работоспособность.
3. Автоматические извещатели пожара: типы, назначения, принцип работы, область применения.

Дата: « ____ » _____ 20 ____ г. Преподаватель _____

Рассмотрено

Утверждаю

цикловой комиссией _____ Зам. Директора по УПР

БИЛЕТ №19

по дисциплине: «Охрана труда» _____ курс _____ семестр

1. Обязанность работника в области ОТ.
2. Шум, параметры шума, единицы измерения, влияние на организм человека, меры защиты.
3. Спринклерные и дренчерные установки для тушения пожара.

Дата: « ____ » _____ 20 ____ г. Преподаватель _____

Рассмотрено

Утверждаю

цикловой комиссией _____ Зам. Директора по УПР

БИЛЕТ №20

по дисциплине: «Охрана труда» _____ курс _____ семестр

1. Классификация НС по видам и тяжести.
2. Вибрация, параметры вибрации, влияние на организм человека, меры защиты.
3. Углекислотные, порошковые огнетушители, типы, область применения.

Дата: « ____ » _____ 20 ____ г. Преподаватель _____

Рассмотрено

Утверждаю

цикловой комиссией _____ Зам. Директора по УПР

БИЛЕТ №21

по дисциплине: «Охрана труда» _____ курс _____ семестр

1. Служебные расследования НС на производстве.
2. Виды освещения производственных помещений, освещенность, единицы измерения, коэффициент естественной освещенности.
3. Зануление электрооборудования.

Дата: « ____ » _____ 20 ____ г. Преподаватель _____

Рассмотрено

Утверждаю

цикловой комиссией _____ Зам. Директора по УПР

БИЛЕТ №22

по дисциплине: «Охрана труда» _____ курс _____ семестр

1. Методика специального расследования С на производстве .
2. Шаговое напряжение, меры защиты.
3. Разделение строительных материалов и конструкций по возгораемости и горимости.

Дата: « ____ » _____ 20 ____ г. Преподаватель _____

Рассмотрено

Утверждаю

цикловой комиссией _____ Зам. Директора по УПР

Председатель _____

БИЛЕТ №23

по дисциплине: «Охрана труда» _____ курс _____ семестр

1. ССБТ, классификация по группировкам, задачи.
2. Зануление электрооборудования.
3. Вещества и материалы, применяемые для тушения пожара.

Дата: « ____ » _____ 20 ____ г. Преподаватель _____

Рассмотрено

Утверждаю

цикловой комиссией _____ Зам. Директора по УПР

БИЛЕТ №24

по дисциплине: «Охрана труда» _____ курс _____ семестр

1. Виды инструктажей по ОТ согласно ГОСТу 12.0.004-90.

2. Действия электрического тока на организм человека, от чего зависит степень поражения.

3. Оказания первой доврачебной помощи при ожогах.

Дата: «__» _____ 20__ г. Преподаватель _____

Рассмотрено _____ Утверждаю _____
цикловой комиссией _____ Зам. Директора по УПР

Председатель _____

БИЛЕТ №25

по дисциплине: «Охрана труда» _____ курс _____ семестр

1. Обязанности работника в области ОТ.

2. Порядок регистрации грузоподъемных кранов, их техническое освидетельствование..

3. Шаговое напряжение, меры защиты.

Дата: «__» _____ 20__ г. Преподаватель _____

Рассмотрено _____ Утверждаю _____
цикловой комиссией _____ Зам. Директора по УПР

БИЛЕТ №26

по дисциплине: «Охрана труда» _____ курс _____ семестр

1. Органы государственного надзора за ОТ в РФ, их функции.

2. Требования при эксплуатации сосудов для сжатых газов.

3. Требование безопасности при эксплуатации электроинструмента и передвижных электростанций.

Дата: «__» _____ 20__ г. Преподаватель _____ /

Рассмотрено _____ Утверждаю _____
цикловой комиссией _____ Зам. Директора по УПР

БИЛЕТ №27

по дисциплине: «Охрана труда» _____ курс _____ семестр

1. Трехступенчатый контроль ОТ.

2. Требования к грузовым канатам, правила браковки.

3. Искусственное дыхание.

Дата: «__» _____ 20__ г. Преподаватель _____

Рассмотрено _____ Утверждаю _____
цикловой комиссией _____ Зам. Директора по УПР

БИЛЕТ №28

по дисциплине: «Охрана труда» _____ курс _____ семестр

1. Вводный и первичный инструктаж по ОТ.

2. Требования безопасности при выполнении погрузочно- разгрузочных работ.

3. Оказания первой доврачебной помощи при механической травме.

Дата: «__» _____ 20__ г. Преподаватель _____

Рассмотрено _____ Утверждаю _____
цикловой комиссией _____ Зам. Директора по УПР

БИЛЕТ №29

по дисциплине: «Охрана труда» _____ курс _____ семестр

1. Повторный и внеплановый инструктаж по ОТ.

2. Требования безопасности при сварочно-наплавочных работах.

3. Оказание первой доврачебной помощи при поражении электрическим током.

Дата: «__» _____ 20__ г. Преподаватель _____

Рассмотрено _____ Утверждаю _____
цикловой комиссией _____ Зам. Директора по УПР

БИЛЕТ №30

по дисциплине: «Охрана труда» _____ курс _____ семестр

1. Обязанности работника в области ОТ.

2. Требования безопасности при эксплуатации путевых машин.

3. Вещества и материалы, применяемые для тушения пожара. Виды пожарного водоснабжения.

Дата: «__» _____ 20__ г. Преподаватель _____

Критерии оценки

3.3. Оценка устных ответов учащихся

Отметка "5" ставится, если студент:

- 1) полно излагает изученный материал, даёт правильное определенное языковых понятий;
- 2) обнаруживает понимание материала, может обосновать свои суждения, применить знания на практике, привести необходимые примеры не только по учебнику, но и самостоятельно составленные;
- 3) излагает материал последовательно и правильно с точки зрения норм литературного языка.

Отметка "4" ставится, если студент даёт ответ, удовлетворяющий тем же требованиям, что и для отметки "5", но допускает 1-2 ошибки, которые сам же исправляет, и 1-2 недочёта в последовательности и языковом оформлении излагаемого.

Отметка "3" ставится, если студент обнаруживает знание и понимание основных положений данной темы, но:

- 1) излагает материал неполно и допускает неточности в определении понятий или формулировке правил;
- 2) не умеет достаточно глубоко и доказательно обосновать свои суждения и привести свои примеры;
- 3) излагает материал непоследовательно и допускает ошибки в языковом оформлении излагаемого.

Отметка "2" ставится, если студент обнаруживает незнание большей части соответствующего раздела изучаемого материала, допускает ошибки в формулировке определений и правил, искажающие их смысл, беспорядочно и неуверенно излагает материал. Оценка "2" отмечает такие недостатки в подготовке студента, которые являются серьёзным препятствием к успешному овладению последующим материалом.

Отметка ("5", "4", "3") может ставиться не только за единовременный ответ (когда на проверку подготовки ученика отводится определенное время), но и за рассредоточенный во времени, т.е. за сумму ответов, данных учеником на протяжении урока (выводится поурочный балл), при условии, если в процессе урока не только заслушивались ответы учащегося, но и осуществлялась проверка его умения применять знания на практике.

Критерии оценки тестов:

Более 84%- оценка 5

от 71-83 %- оценка 4

от 61-70% - оценка 3
менее 60% - оценка 2

Критерии оценки реферата: Оценка 5

- Содержание реферата соответствует теме;
- Тема раскрыта полностью;
- Оформление реферата соответствует принятым стандартам;
- При работе над рефератом автор использовал современную литературу;
- В реферате отражена практическая работа автора по данной теме;
- В сообщении автор не допускает ошибок, не допускает оговорки по невнимательности, которые легко исправляет по требованию учителя;
- Сообщение логично, последовательно, грамотно;
- На дополнительные вопросы дает правильные ответы.

Оценка 4

- Содержание реферата соответствует теме;
- Тема раскрыта полностью;
- Оформление реферата соответствует принятым стандартам;
- При работе над рефератом автор использовал современную литературу;
- В реферате отражена практическая работа автора по данной теме;
- В сообщении автор допускает одну ошибку или два-три недочета, допускает неполноту ответа, которые исправляет только с помощью учителя.

Оценка 3

- Содержание реферата не полностью соответствует теме;
- Тема раскрыта недостаточно полно;
- В оформлении реферата допускаются ошибки

Информационное обеспечение обучения

Основные источники:

1. Охрана труда: учебник для студентов СПО. М.В.Графкина.- Москва. ФОРУМ: Инфра - М. 2017. - 298 с. (эл. изд.).
2. Охрана труда, Издательство: ЮНИТИ-ДАНА, учебное пособие,2017, 239 с, Коробко В.И. (эл.изд.)
3. Охрана труда на автомобильном транспорте, Изд. Дом Форум, учебное пособие, СПО, 2018, 240 с, Туревский И.С.(эл.изд.)

Дополнительные источники:

1. Охрана труда и безопасность предприятия. Ежемесячная специализированная газета.